

DUREE : 3 jours (21h)
Inscription minimum 15 Jrs avant le démarrage

OBJECTIFS

Ce stage vous montrera comment concevoir, animer et évaluer une formation. Il vous apprendra notamment à développer une progression pédagogique par objectif, et à intégrer pleinement la notion d'empathie dans une action de transfert des savoirs.

PUBLIC

Formateur ou toute personne amenée à former quel que soit le domaine d'intervention de manière occasionnelle

PROGRAMME

PRÉPARER SA FORMATION

Les points à valider en amont de la construction de son module.
Les objectifs de formation.
Les objectifs pédagogiques.

CONCEVOIR LE MODULE DE FORMATION

Les différentes méthodes pédagogiques.
La progression pédagogique.
Le fil rouge de la formation.
La gestion du timing.

UTILISER LES TECHNIQUES D'ANIMATION DE FORMATION

L'ouverture de la séance.
Les différentes techniques d'animation : tour de table, débat, interview remontante, exposé.
L'utilisation des supports.
La gestion du temps.
Les synthèses partielles.
La clôture de la séance.

PRE-REQUIS

Il est important d'avoir un objectif d'animation pour la partie mise en situation.

OUTILS PEDAGOGIQUES

Vidéo-projecteur, Paper-board,
Théorie, Jeux de rôle, mises en situation, Cas Pratiques
Exercices

DATES:

consultez notre calendrier inter-entreprises sur le www.akor-formation.com

Formation animée par un consultant spécialisé

COMMUNIQUER EFFICACEMENT

Le verbal, le vocal et le non-verbal.
L'écoute.
Le questionnement.
Le discours pédagogique à adapter en fonction des participants : sortir de son jargon technique.
Le feed-back : la validation de la compréhension des stagiaires.
La communication collective et individuelle.

GÉRER UN GROUPE EN FORMATION

Les principes de la dynamique de groupe.
Le rythme d'un groupe en formation (Notion de chronobiologie de l'adulte)
Les différentes typologies de participants.
La gestion des participants ou personnalités « difficiles ».

MISE EN SITUATION

Mise en œuvre et présentation partielle d'un module de formation propre à chaque stagiaire.